

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	梁嘉欣	性别	女	出生年月	1998 年 1 月	民族	汉	政治面貌	无党派
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院					行政职务	无	
参加工作时间		2023 年 9 月		现从事专业	体育		累计专业技术工作年限		3 年
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		体育		
最高学历情况	全日制教育	2022 年 6 月毕业于 北京师范大学 学校 体育教学 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2016 年 9 月-2020 年 6 月		江西警察学院			社会体育指导与管理		学生		
2020 年 9 月-2022 年 6 月		北京师范大学			体育教学		学生		
2023 年 9 月-至今		昆明理工大学津桥学院			体育		专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第十九届运动会优秀裁判员	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第十八届运动会优秀裁判员	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2023 年 10 月	昆明理工大学津桥学院第十七届运动会优秀裁判员	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
本人于 2023 年 9 月入职昆明理工大学津桥学院体育课部专任教师一职，自踏入教育领域以来，我一直以满腔的热情和不懈的努力，致力于成为一名优秀的教育工作者。现申请初级职称，符合昆明理工大学津桥学院高等教师系列专业技术职称评审工作（昆工津桥「2022」66 号）中第三章第七条，具备申请高等教师专业职称的基本条件，第八条助教条件，以下我将对过去三年的工作进行总结： 1、思想政治情况 本人在思想上要求上进，遵纪守法，作风正派。一直坚持中国共产党的领导，学习和贯彻党的方针、政策，并且努力提高自己的思想政治水平，具备良好的职业道德和职业操守，有正确的人生观、价值观和社会主义荣辱观。我在工作中坚持与时俱进，用科学发展观统领思想，尊重实践、深入实践，认真研究和解决实践中的问题，不断提高认识问题和解决问题的能力。我坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。时刻以身作则，为人师表，用实际行动诠释着教师的职业道德。我始终以学校工作为重，全心全意投入到教育事业中。尊重他人，与同事和睦相处，共同为提升学校的教学质量而努力。在面对困难和挑战时，我勇于担当，甘于奉献，以实际行动践行着一个教师的使命和职责。 2、学生工作方面					

在教学过程中，我始终秉持“立德树人”的核心教育理念，将品德修养的培养深度融入日常教学的每一个环节。我深知，教育不仅是知识的传递，更是灵魂的唤醒与价值观的塑造。在传授专业知识的同时，我格外注重引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力培养他们成为有责任感、有担当、具备良好职业道德的新时代青年。

我始终密切关注每一位学生的个性化成长轨迹，尊重并鼓励他们在教学中发挥主体地位，激发其内在的学习驱动力与探索精神。自 2025 年 2 月担任学业指导教师以来，我将这份育人责任进一步细化落实。针对学生在不同阶段面临的困惑，我定期组织学业规划座谈会，搭建师生面对面交流的桥梁；同时，结合每位学生的性格特点与学习基础，为他们量身定制个性化的学习方案，做到因材施教、精准施策。

此外，面对学生未来的发展选择，我积极开展学业辅导与就业指导服务，通过分享前沿资讯、剖析行业趋势以及提供备考策略，帮助他们拨开迷雾，明确长远学习目标。在我的引导下，学生们不仅逐步提升了扎实的专业素养，更在自我认知与职业规划上变得更加清晰与坚定，真正实现了知识学习与个人成长的双频共振。

3 业绩成果方面

在教学工作中，我积极投入教学实践，入职以来主要负责太极拳 1、健身气功 2、3、4、田径 1 课程，根据学生的实际情况和当前的教学目标，认真钻研教材和课标，精心备课，参与健身气功课程大纲的编制，在教学中力求上好每一节课。注重培养学生的综合能力，通过丰富多彩的体育课堂活动和灵活多样的授课方法，激发学生探究、合作和自主学习的积极性，让学生在轻松愉快的氛围中学习。同时，我虚心向前辈和同事们学习，取长补短，不断提升自己的教学水平。

在教学实践中，我形成了严谨、科学的教学态度和体系，注重培养学生的体育素养和综合能力。完成教学工作之余，我参加了 2024 年 6 月、2025 年 6 月、2026 年 6 月英语四六级考试监考工作、大学生体质健康测试工作、昆明理工大学运动会工作与津桥学院秋季运动会裁判工作。这些都使我的综合能力有所提升。在理论学习方面，我注重阅读素质教育和新课程改革的书籍，不断更新自己的教育教学理念，以更好地服务于教育教学工作。

4、工作方面

在职期间，在专业发展方面，我先后参加了 2023 年云南省健身气功教练员培训以及 2025 年全国校园荷球教练员和裁判员系列培训班（昆明站）。通过这两次系统、专业的培训，我的业务工作综合能力得到了显著提升。一方面，在健身气功教练员培训中，我不仅深入学习了相关功法理论与技术规范，更掌握了科学的教学方法与指导策略。这使我能够更加规范、精准地指导学生进行锻炼，有效提升了自身的专项执教水平和课堂组织能力。另一方面，全国校园荷球教练员和裁判员系列培训则为我打开了更为广阔的视野。通过对最新国际规则、标准化训练方法以及前沿赛事组织理念的学习，我进一步强化了自身的专业权威性，丰富了教学与执裁的实践经验。

在工作过程当中，我严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，严格执行学校作息時間，处处规范自身的言行举止。对别人提出的建议，能够虚心接受。在时间紧迫的情况下，能够自愿加班加点，保质保量完成任务。我将不断努力克服这些缺点，以对学生的爱心、对教育事业的责任心和对未来的信心为动力，持续努力工作、学习，争取更大的成就。

基于这些成绩和经验，我认为自己已经具备了初级职称任职资格，希望各位领导和老师能给予支持和认可。